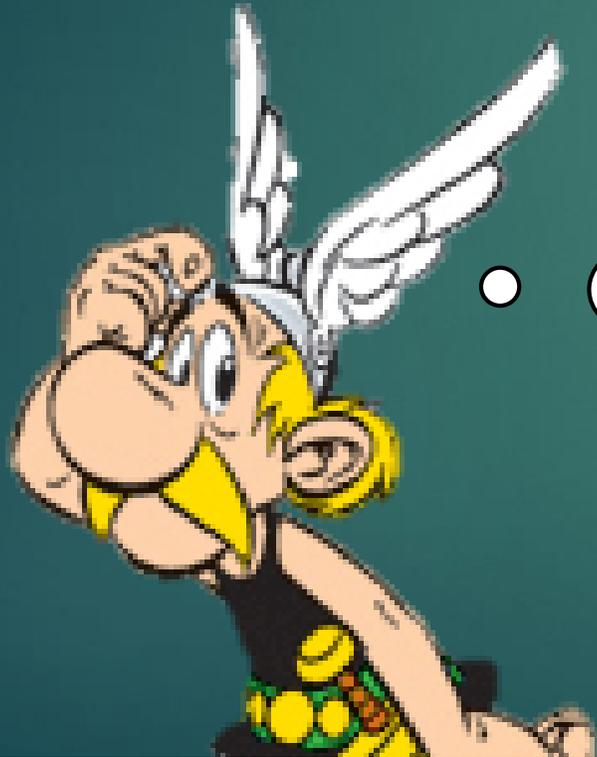
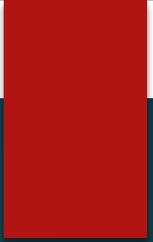


# ???

# Warum Latein ???



*...wenn es doch  
Französisch,  
Spanisch oder  
Italienisch gibt...*



1. Pädagogisches Mehrzweckinstrument

2. Training fürs Deutsche (bzw. die Muttersprache)

3. Basis für Fremdsprachen

**“Latein ist tot, es lebe Latein!”**

*Wilfried Stroh*

# DIE HARTNÄCKIGSTEN VORURTEILE

- I. Latein ist eine tote Sprache und daher lohnt es sich nicht sie zu erlernen.*  
→ unnötige Vokabel- und Grammatikpaukerei ???
- II. Latein ist zu schwer.* → Angstfach schlechthin ???
- III. Latein ist viel zu trocken.* → militärischer Übersetzungsdrill ???

# 1. Pädagogisches Mehrzweckinstrument

## Latein als Sprach- UND Kulturfach

**Basis allgemein höherer Bildung:** Latein leistet “einen herausragenden Beitrag zur Vernetzung des gymnasialen Curriculum”. (Westphalen, 2004, 89)

**4** empirisch belegte Inhaltsklassen:

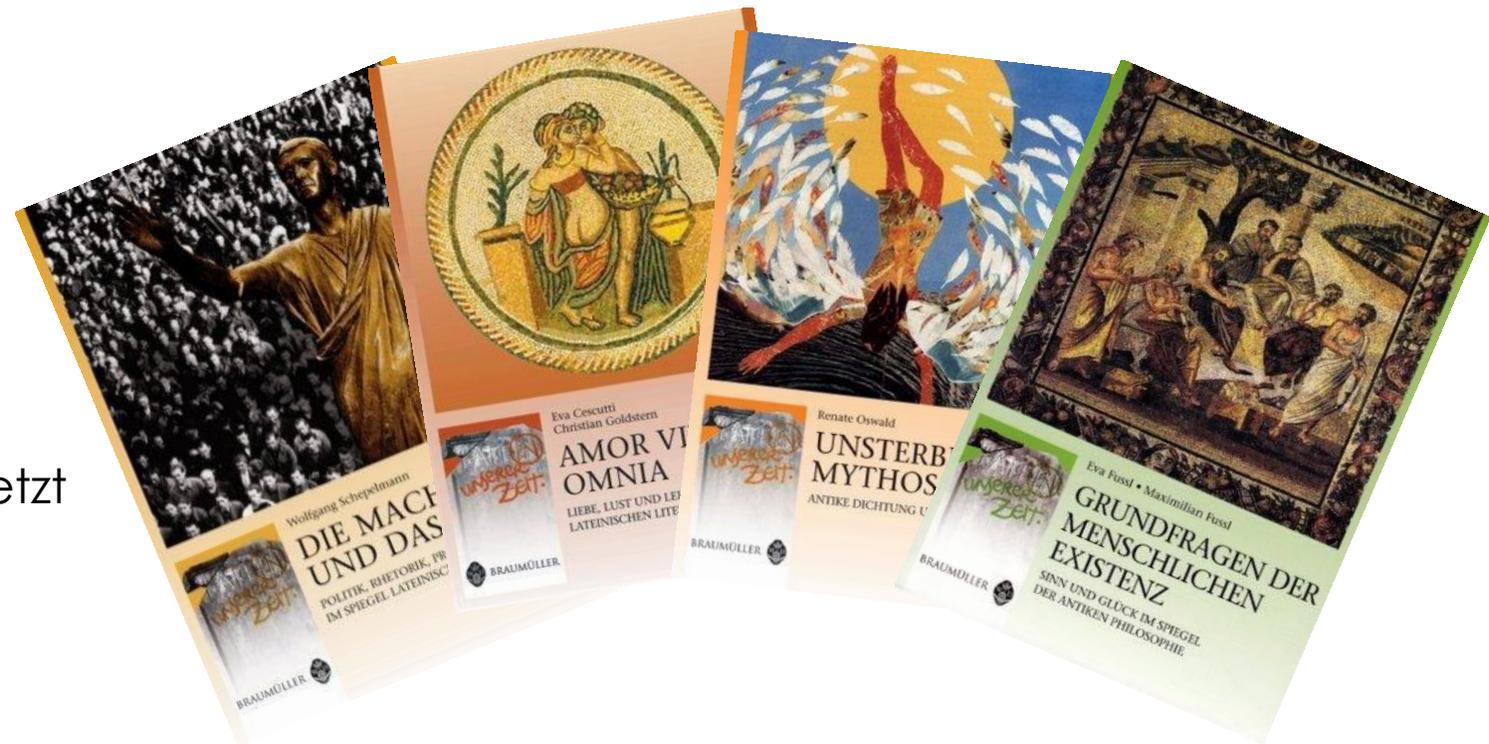
- i.** Sprache
- ii.** Literatur
- iii.** Gesellschaft, Staat, Geschichte
- iv.** Grundfragen der menschlichen Existenz (=Humanismus)

# 1. Pädagogisches Mehrzweckinstrument

**Vielseitigkeit** des Faches spiegelt sich auch im neuen modularen Lehrplan wider:

## **themenzentrierte Autorenlektüre**

- Liebe und Leidenschaft
- Witz, Spott und Ironie,
- Mythen einst und jetzt
- Berühmte Persönlichkeiten einst und jetzt
- Formen der Lebensbewältigung
- Politik und Rhetorik



# 1. Pädagogisches Mehrzweckinstrument

**Vielseitigkeit** des Faches spiegelt sich auch im neuen modularen Lehrplan wider:

## themenzentrierte Autorenlektüre

- Herkunft Europas
- Alltagsleben der Menschen
- Fachsprache
- Begegnung mit dem Fremden  
(z.B. Gallier, Kelten, Entdeckung Amerikas,...)
- Die Entstehung der Weltreligionen



# 1. Pädagogisches Mehrzweckinstrument

Basis vieler wissenschaftlichen Disziplinen: leichteres Einarbeiten in Fachsprachen

Medizin

*membrum superius, ossa digitorum, arteria femoralis, Palpation...*

Rechtslehre

*a posteriori, culpa levissima, condictio ob turpem vel iniustam causam ...*

Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)

*canis lupus familiaris, aurum, argentum, Orbit, Dispersion, Diffusion...*

Wirtschaft

*Aggregation, Faziliät, Vinkulation, Emittenten, Derivat, Annuität...*

Architektur

*Atrium, Faszien, Interkolumnium, Inkrustation, Rustika, Antependium, ...*

Kunst

*Divisionismus, Akkumulationen, Duktus, Vanitas, ...*

....

# 1. Pädagogisches Mehrzweckinstrument

fundamentaler Unterschied zum Unterricht in lebenden Fremdsprachen

**Reflexionssprache** Latein vs. **Kommunikationssprachen** (E, F, I, Sp, etc.)

- vertieftes Sprachverständnis: Latein als Modell von Sprache
  - Sprechen über Sprache (Metasprache)
  - grammatikalisches Rückgrat jeder Art von Spracharbeit
  - leichteres Erkennen von Sprachstrukturen
- “mikroskopisches Lesen” (Identifizieren, Analysieren, Synthetisieren):
  - Präzision
  - Abstraktionsfähigkeit
  - Konzentration
  - Durchhaltewillen

Und ganz pragmatisch ....

# Studienvoraussetzung für ...

(gesetzliche Grundlage: UBVO, 44. Verordnung vom 12. Februar 1998)

- Ägyptologie
- Alte Geschichte und Altertumskunde
- Altsemitische Philologie und orientalische Archäologie
- Anglistik und Amerikanistik u. Englisch (Lehramtsstudium)
- Arabistik
- Bosnisch/Kroatisch/Serbisch (Lehramtsstudium)
- Byzantinistik und Neogräzistik
- Deutsche Philologie = Germanistik u. Deutsch (Lehramtsstudium)
- Evangelische Religion (Lehramtsstudium)
- Finno-Ugristik
- Französisch (Lehramtsstudium)
- Geschichte u. Geschichte (Lehramtsstudium)
- Italienisch (Lehramtsstudium)
- Judaistik
- Katholische Religion (Lehramtsstudium)
- Keltologie
- Klassische Archäologie
- Klassische Philologie u. Latein bzw. Griechisch (Lehramtsstudium)
- Kunstgeschichte
- Medizin (= Humanmedizin, Veterinärmedizin, Zahnmedizin)
- Musikwissenschaft
- Numismatik
- Pharmazie
- Philosophie
- Rechtswissenschaften (= Jus)
- Religionswissenschaft
- Romanistik
- Russisch (Lehramtsstudium)
- Skandinavistik
- Slawistik
- Slowenisch (Lehramtsstudium)
- Spanisch (Lehramtsstudium)
- Sprachen und Kulturen des Alten Orients
- Sprachwissenschaft
- Theologie
- Tschechisch (Lehramtsstudium)
- Turkologie
- Ungarisch (Lehramtsstudium)
- Ur- und Frühgeschichte
- Vergleichende Literaturwissenschaft

## 2. Training fürs Deutsche (bzw. die Muttersprache)

- Stärkung des mündlichen und v.a. schriftlichen Ausdrucks
- besseres Verständnis komplexer deutscher Texte (Lebek, 2004, 111)
- leichteres Entschlüsseln von ] Lehn- und Fremdwörtern
- korrekte Anwendung von ] (ca. 75% gehen aufs Lateinische zurück)
- Aneignung der Grammatik-Terminologie

→ **vom intuitiven zum bewussten Sprachgebrauch!**

## 2. Training fürs Deutsche (bzw. die Muttersprache)

Wir sehen den Unglücklichen, der doch in eben der Stunde, wo er die Tat beging, für ein Geschöpf fremder Gattung an, dessen Blut anders umläuft als das unsrige, dessen Wille andern Regeln gehorcht als der unsrige.

Friedrich Schiller, *Der Verbrecher aus verlorener Ehre*, Kapitel 1

Gliedern Sie den Satz in Haupt- und Gliedsätze!

Bestimmen Sie das Subjekt in den einzelnen Satzteilen!

## 2. Training fürs Deutsche (bzw. die Muttersprache)

Wir sehen den Unglücklichen,

der doch in eben der Stunde,

wo er die Tat beging

Mensch war wie wir,

für ein Geschöpf fremder Gattung an,

dessen Blut anders umläuft als das unsrige,

dessen Wille andern Regeln gehorcht als der unsrige.

## 2. Training fürs Deutsche (bzw. die Muttersprache)

Wir sehen den Unglücklichen,

der doch in eben der Stunde,

wo er die Tat beging

Mensch war wie wir,

für ein Geschöpf fremder Gattung an,

dessen Blut anders umläuft als das unsrige,

dessen Wille andern Regeln gehorcht als der unsrige.

# 3. Basis für Fremdsprachen

= **Basis aller romanischen Sprachen**

- Spanisch
- Französisch
- Italienisch
- Rumänisch
- Portugiesisch

→ bis zu **80% des Wortmaterials** hat mehr oder weniger erkennbare **lateinische Ursprünge**

# 3. Basis für Fremdsprachen

= **Basis aller romanischen Sprachen**

→ bis zu **80% des Wortmaterials** hat mehr oder weniger erkennbare **lateinische Ursprünge**

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Rumänisch	Portugiesisch
terra	terra	tierra	terre	țară	terra
nox	notte	noche	nuit	noapte	noite
rex	re	rey	roi	rege	rei
arbor	albero	árbol	arbre	arbore	árvore
videre	vedere	ver	voir	vedea	ver
hora	ora	hora	heure	ora	hora
dormire	dormire	dormir	dormir	dormi	dormir

# 3. Basis für Fremdsprachen

= ideale Ergänzung zu Englisch

ca. **60 % des Englischen** kommt aus dem Lateinischen

NB bei wissenschaftlichen englischen Texten kann dieser Anteil sogar bei bis 80% liegen

# 3. Basis für Fremdsprachen

= ideale Ergänzung zu Englisch

ca. **60 % des Englischen** kommt aus dem Lateinischen

A speaker's knowledge is **procedural** rather than **declarative**, and the **internalized grammar** representing this knowledge is simply a **structured inventory** of **conventional linguistic units**. The term 'unit' is employed in a **technical sense** to **indicate** a thoroughly **mastered structure**, i.e. (**id est**) one that a speaker can **activate** as a **preassembled** whole without **attending** to the **specifics** of its **internal composition**.

**DANKE!**